

Das Lernbüro „Zukunft“ an der Birger-Forell-Sekundarschule

Das Lernbüro „Zukunft“ führt die selbständige Werkstattarbeit aus 5 – 8 im Jahrgang 9 weiter. Die Schülerinnen und Schüler können sich individuell auf die Anforderungen der Abschlussprüfungen (Jahrgang 9 und 10) und die Berufswahlorientierung (Jahrgang 9) vorbereiten:

Zu einzelnen Fächern bzw. Schwerpunkten erhalten die Schülerinnen und Schüler „Lernlandkarten“, auf denen Basiskompetenzen in unterschiedlichen Bausteinen beschrieben sind.

Die Bausteine beinhalten die Anforderungen für die Zentralen Prüfungen und Fertigkeiten für die Berufswahl (Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Vorstellungsgespräche üben...). Anhand von Diagnosebögen und „Teste-dich-Seiten“ können die Schülerinnen und Schüler ihren Lernstand selbst einschätzen und entscheiden, an welchem Baustein sie noch arbeiten müssen. Sie erhalten ein Feedback, was sie bereits erreicht haben, wo sie in ihrem Lernprozess stehen und woran sie als nächstes arbeiten sollten.

Wurde ein Baustein erfolgreich abgeschlossen, erhalten die Lernenden darüber ein Zertifikat. Die Arbeit im Lernbüro dient der Wiederholung, Vertiefung und Übung der Unterrichtsthemen, im Hinblick auf Klassenarbeiten und die Zentralen Prüfungen in Klasse 10.

Damit hat das Lernbüro eine große Bedeutung hinsichtlich der Vermittlung von Schlüsselkompetenzen und der Sicherung eines erfolgreichen Übergangs am Ende der Klasse 10.

Fächerverbindende, themenbezogene Projekte, die in den Jahrgängen 5-8 Bestandteil der Werkstatt sind, bleiben im Jahrgang 9 weiterhin bestehen, diese finden außerhalb der Lernbüro-Stunden in Form von Projekttagen statt.

Am Lernbüro beteiligte Fächer sind Mathematik, Deutsch und Englisch.

Organisatorischer Rahmen für das Lernbüro:

- Pro Fach eine Stunde pro Woche.
- Die Lernbürostunden liegen in dem entsprechenden Jahrgang parallel.
- Lernbüros sind Räume – pro Fach steht ein Raum zur Verfügung, in dem sich das fachzugehörige Material befindet. Das Lernbüro wird von einem Fachlehrer betreut.

Die Schülerinnen und Schüler führen einen Lernbüro-Plan, welcher von den Lehrkräften in den Lernbüros abgezeichnet wird. Die Lernbürothemen werden mit „Quartalsarbeiten/ Zertifikaten“ abgeschlossen. Den Termin kann sich der Lernende innerhalb eines definierten Zeitfensters selbst wählen. Die Quartalsarbeit besteht aus einem Test, einem Portfolio oder Aufgaben im Arbeitsheft.

Leistungsdifferenzierung im Lernbüro: Das Lernbüro enthält Material und Aufgaben auf unterschiedlichen Niveaustufen.