



Patenschaften an der Birger-Forell-Sekundarschule

Ziel: Das Ziel dieses Programms ist es, den Übergang der neuen FünftklässlerInnen von der Grundschule zur weiterführenden Schule zu erleichtern und ein unterstützendes Umfeld zu schaffen, in dem sie sich willkommen und sicher fühlen.

Beschreibung des Programms:

- **Auswahl der PatInnen:** Schülerinnen und Schüler der jetzigen 9. Klasse werden auf freiwilliger Basis dazu eingeladen, Patenschaften für die FünftklässlerInnen im neuen Schuljahr zu übernehmen. Die Auswahl erfolgt basierend auf sozialen Kompetenzen, Verantwortungsbewusstsein und Engagement.
- **Schulung der PatInnen:** Bevor das Programm startet, erhalten die ausgewählten PatInnen eine Schulung durch unsere Schulsozialarbeit. Diese Schulung umfasst Themen wie Kommunikation, Empathie, Konfliktlösung, Verantwortung und die Rolle eines Mentors.
- **Zuweisung von Patenschaften:** Jeder Klasse werden zwei PatInnen zugeordnet, die die FünftklässlerInnen während ihres ersten Schuljahres an der BFS begleiten. Kennenlernen wird man sich bereits am Kennenlern-Nachmittag vor den Sommerferien, das macht den Übergang besonders leicht.
- **Unterstützung in der ersten Schulwoche:** Die PatInnen stehen den FünftklässlerInnen in ihrer ersten Schulwoche zur Seite. Sie helfen ihnen bei der Orientierung im Schulgebäude, begleiten sie zu den Klassenzimmern, zur Mensa und zum Bus und unterstützen sie bei Fragen oder Problemen.
- **Begleitung auf Kennenlernfahrt:** Die PatInnen nehmen auch an der zweitägigen Kennenlern-Fahrt teil, die zu Beginn des Schuljahres organisiert wird. Dort können sie den neuen SchülerInnen dabei helfen, sich untereinander besser kennenzulernen und sich in der Gruppe wohlfühlen.
- **Fortlaufende Unterstützung:** Die Patenschaften beschränken sich nicht nur auf die Anfangsphase. Die PatInnen bleiben während des gesamten Schuljahres AnsprechpartnerInnen für ihre Schützlinge und bieten kontinuierliche Unterstützung und Beratung.

Vorteile des Programms:

- **Erleichterung des Übergangs:** Durch die Unterstützung der PatInnen können die neuen FünftklässlerInnen schneller in ihrem neuen schulischen Umfeld Fuß fassen und sich eingebunden fühlen.
- **Förderung sozialer Kompetenzen:** Die PatInnen werden in ihrer Rolle gestärkt und entwickeln wichtige soziale Kompetenzen wie Empathie, Kommunikation und Verantwortungsbewusstsein.
- **Aufbau von Gemeinschaft:** Das Programm fördert den Zusammenhalt innerhalb der Schülerschaft und trägt zur Entwicklung einer positiven Schulgemeinschaft bei.
- **Identifikation mit der Schule:** Durch die Unterstützung der FünftklässlerInnen stärken die PatInnen ihre Verbundenheit zur Schule.

Schlussfolgerung: Durch die kontinuierliche Unterstützung der PatInnen können die FünftklässlerInnen ihr Selbstvertrauen stärken und erfolgreicher in ihrer neuen Umgebung agieren.